

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДОЛОГИЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И СТАНДАРТЫ КОКРЕЙН»

Блок 2. Вариативная часть Б.2.В.4.3.

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование научной специальности	Педиатрия
Форма обучения	очная
Индекс дисциплины	Б.2.В.4.3
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетные единицы
Продолжительность в часах	36
в т. ч., самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Методология доказательной медицины и стандарты Кокрейн» в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «Методология доказательной медицины и стандарты Кокрейн» относится к вариативной части программы. Изучение дисциплины в высшем образовании (подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) переходит на новый уровень усвоения, позволяющий аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную и практическую деятельность, пользуясь возможностью применения анализа и синтеза знаний в этой области для применения основ методологии клинических испытаний и систематических обзоров в практике доказательной медицины.

Цель программы: подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по доказательной медицине.

Задачи программы:

- развивать клиническое мышление и владение методами критической оценки и интерпретации публикаций клинических испытаний, систематических обзоров, мета-анализа;

- сформировать у аспиранта знания основ методологии разработки клинических испытаний и систематических обзоров, мета-анализа, оценки качества (определённости) доказательств;

- сформировать у аспиранта умения по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности в различных областях современной медицины;

- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

